

รายงานการประชุม

กิจกรรมโครงการรณรงค์ป้องกันการใช้สารเสพติดในสถานศึกษาช่วงสถานการณ์ COVID-19

ณ โรงเรียนบ้านแก่งเพกา วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2564

1. รายชื่อผู้เข้าประชุม

- | | | | |
|-------------------|--|-----------------------------------|--------|
| 1.1. นายปัญญา | อยู่เปี่ยม | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งเพกา | ประธาน |
| 1.2. นางมยุรี | นัยมาก | พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ รพ.ท่าแซะ | เลขา |
| 1.3. น.ส.นัฐธิดา | ทองบุญส่ง | นักวิชาการสาธารณสุข รพ.ท่าแซะ | |
| 1.4. น.ส. จิรวรรณ | อินทนา | พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ รพ.ท่าแซะ | |
| 1.5 | นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งเพกา ระดับชั้น ป.1-ป.6 จำนวน 75 คน | | |

2. เริ่มประชุมเวลา 08.40 น.

3. สรุปสาระการประชุม

1. ประธานแจ้งให้ทราบ

1. จากข้อมูลการบำบัดรักษาผู้ป่วยยาเสพติดของ สบยช. ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2561 ถึงวันที่ 31 พฤษภาคม 2562 พบผู้ป่วยทั้งหมด 3,803 คน เป็นเพศชาย 3,256 คน คิดเป็นร้อยละ 85.62 และเพศหญิง 547 คน คิดเป็นร้อยละ 14.38 กลุ่มผู้ป่วยที่มากที่สุดอยู่ในช่วงอายุระหว่าง 20-24 ปี จำนวน 726 คน รองลงมาได้แก่ ช่วงอายุระหว่าง 25-29 ปี จำนวน 692 คน ประเภทของยาเสพติดที่ใช้มากที่สุดคือยาบ้า สุรา และยาไอซ์ นอกจากนี้ยังพบว่าปัญหาเสพติดแพร่ระบาดมากขึ้นในกลุ่มเด็กและเยาวชน ที่มีอายุระหว่าง 12 -17 ปี ซึ่งเด็กและเยาวชนเหล่านี้คือ อนาคตของชาติ เป็นวัยที่มีความเสี่ยงสูงต่อการใช้ยาเสพติด เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพร่างกายที่เริ่มก้าวเข้าสู่วัยรุ่น เป็นช่วงของการปรับตัว มีการเปลี่ยนแปลงของระดับฮอร์โมนในร่างกายสูงที่สุด ทำให้มีความอยากรู้อยากลอง มีความเป็นตัวของตัวเอง หากเยาวชนกลุ่มนี้เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด สมองจะถูกทำลายเสี่ยงต่อการเกิดอาการทางจิตประสาทอย่างถาวรในอนาคต ส่งผลถึงการเรียน และอาจชักชวนเพื่อนให้มายุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ทำให้ปัญหาเสพติดเพิ่มความรุนแรงมากขึ้น ทั้งนี้ ครอบครัว ผู้ปกครอง สามารถป้องกันบุตรหลานโดยการอบรมเลี้ยงดู ให้ความรักความอบอุ่น สอนให้เห็นถึงผลกระทบของยาเสพติดและเป็นแบบอย่างที่ดี หากพลาดพลั้งเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดแล้ว ต้องดูแลช่วยเหลืออย่างถูกต้องและให้กำลังใจตั้งแต่ระยะเริ่มต้น
2. แนวคิดหลัก : การสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา เน้นมาตรการที่เหมาะสมกับช่วงวัยและเป็นระบบต่อเนื่องตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย - อุดมศึกษา ภายใต้กรอบการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา 5 ด้าน

ประกอบด้วย

- ด้านการสร้างภูมิคุ้มกัน

- ด้านการค้นหา
- ด้านการรักษา
- ด้านการเฝ้าระวัง
- ด้านการบริหารจัดการ

เพื่อให้เกิดการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาที่เป็นระบบครบวงจร ซึ่งในการดำเนินงานแต่ละด้าน อาจมีจุดเน้นที่แตกต่างกันขึ้นอยู่กับช่วงชั้นวัย/ช่วงชั้นเรียน และบริบทสถานศึกษา

1. ด้านการสร้างภูมิคุ้มกัน

พัฒนา/ส่งเสริมทักษะที่จำเป็นต่าง ๆ เพื่อปลูกฝัง หล่อหลอมให้เด็กสามารถดำรงชีวิตได้อย่างปลอดภัย จากยาเสพติด เช่น ทักษะสมอง ทักษะชีวิต ทักษะสังคม ฯลฯ โดยผ่านการอบรมเลี้ยงดู การส่งเสริมพัฒนา การเรียนรู้ผ่านการเรียนการสอนตั้งแต่ปฐมวัย - อุดมศึกษา รวมถึงการสร้างจิตสำนึกที่ดีควบคู่การมีคุณธรรม จริยธรรม ในส่วนของช่วงวัยปฐมวัยและประถมศึกษา ต้องอาศัยกลไกครูเป็นหลักในการถ่ายทอด/สร้างการรับรู้ ที่มีประสิทธิภาพได้ และในส่วนของช่วงวัยมัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา ต้องอาศัยกลไกเพื่อนเป็นหลัก ในการถ่ายทอด/สร้างการรับรู้ที่มีประสิทธิภาพได้

1.1 ระดับปฐมวัย

พัฒนาทักษะสมอง เพื่อวางรากฐานภูมิคุ้มกันระยะยาว ด้วยองค์ความรู้เพื่อการบริหารจัดการชีวิต (Brain Executive Functions : EF) ให้เด็กรู้จักยับยั้งชั่งใจ ยังคิดไตร่ตรอง ควบคุมอารมณ์ ยืดหยุ่น ปรับตัว ฯลฯ เมื่อเด็กได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โตขึ้นจะลดโอกาสการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดหรือพฤติกรรมเบี่ยงเบนต่าง ๆ เช่น พฤติกรรมการดื่มเหล้า การสูบบุหรี่ การทุจริต เป็นต้น โดยดำเนินการผ่านกลไก ครูอนุบาล/ครูผู้ดูแลเด็กในโรงเรียนอนุบาลและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั่วประเทศ

1.2 ระดับประถมศึกษา

เสริมสร้างทักษะชีวิต ให้ความรู้เพื่อการป้องกันยาเสพติด ควบคู่การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมโดยดำเนินการผ่าน กลไกบุคลากรป้องกัน เช่น ครูผู้สอนวิชาสุขศึกษา ครูตำรวจ D.A.R.E. ครูพระสอนศีลธรรม วิทยากรป้องกันต่าง ๆ ในการสอนสอดแทรกความรู้เพื่อการป้องกันยาเสพติดที่หลากหลายตามบริบท

1.3 ระดับมัธยมศึกษา และระดับอาชีวศึกษา

เสริมสร้างทักษะชีวิต ให้ความรู้เพื่อการป้องกันยาเสพติด ควบคู่การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม พร้อมด้วยการ ส่งเสริมสนับสนุนให้มีกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ กิจกรรมกลุ่มเพื่อน เครือข่าย/องค์กรเยาวชน กิจกรรม TO BE NUMBER ONE กิจกรรมการเสริมสร้างความภาคภูมิใจในตน

1.4 ระดับอุดมศึกษา

เสริมสร้างทักษะสังคม การมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสา สร้างพลังการมีส่วนร่วมของ นิสิตนักศึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดเชิงพื้นที่

2. **ด้านการค้นหา** สำรวจ ค้นหา คัดกรอง โดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การสังเกต ซักถาม ฯลฯ และแบ่งกลุ่มเพื่อหามาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่เหมาะสม ได้แก่ กลุ่มทั่วไป กลุ่มเสี่ยง กลุ่มใช้ยาเสพติด

3. **ด้านการรักษา**

ให้โอกาสเมื่อเด็กพลังพลาดเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด หรือมีแนวโน้มเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด โดยการปรับความคิด/พฤติกรรม สร้างค่านิยมใหม่ ดูแลช่วยเหลือ ติดตามอย่างใกล้ชิด ระหว่าง ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ทั้งนี้ สถานศึกษาจะต้องเปิดให้โอกาสให้เด็กได้เรียนต่อตามปกติ

- กลุ่มเสี่ยง : ค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกลุ่มเสี่ยง การให้คำปรึกษา ติดตาม เยี่ยมบ้าน ฯลฯ
- กลุ่มใช้ยาเสพติด : กรณีค้นพบในสถานศึกษา โดยการทำจิตสังคมบำบัดในสถานศึกษา ร่วมมือกันอย่างใกล้ชิดระหว่าง ครู ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่สาธารณสุข

4. **ด้านการเฝ้าระวัง**

สอดส่อง เฝ้าระวัง เป็นหูเป็นตา ร่วมมือกันระหว่าง ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีกิจกรรมที่เข้ามาหนุนเสริม เช่น ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด /1 ตำรวจ 1 โรงเรียน /การจัดระเบียบสังคมรอบสถานศึกษา ฯลฯ

5. **ด้านการบริหารจัดการ**

การพัฒนาบุคลากร /การขับเคลื่อนกลไกคณะกรรมการ คณะทำงานที่เกี่ยวข้อง /การจัดทำแผนงานงบประมาณ ฯลฯ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

หน้าที่ของนักเรียน ควรมีหน้าที่ดังนี้

- ไม่ยุ่งเกี่ยว ไม่ใช้ ไม่เสพยาเสพติดทุกชนิด
- เข้าร่วมกิจกรรมการดำเนินงานด้านยาเสพติดของโรงเรียน
- สอดส่องจุดเสี่ยงของยาเสพติดในโรงเรียน
- แจ้งเบาะแสผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดให้อาจารย์ที่ปรึกษาทราบ
- ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดให้เข้ารับการบำบัดรักษา

2. **แนวทางการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจาก COVID -19** โดย น.ส.จิรวรรณ อินทนา พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ มีเนื้อหาโดยสรุป ดังนี้

- สวมใส่หน้ากากอนามัยหรือหน้ากากผ้าทุกครั้งที่เข้า-ออกพื้นที่สาธารณะ
- เว้นระยะห่าง โดยยืนหรือนั่งให้ห่างกันอย่างน้อย 1.5 -2 เมตร
- หลีกเลี่ยงการใช้สิ่งของร่วมกับผู้อื่น
- ไม่นำมือมาสัมผัสตา จมูก และปาก
- หลีกเลี่ยงหรืองดการเดินทางไปยังพื้นที่เสี่ยงหากไม่จำเป็น

- หลีกเลี่ยงการอยู่ในสถานที่แออัด
- ไม่อยู่ใกล้ชิดผู้ป่วยไอ จาม หรือมีอาการคล้ายไข้หวัด
- หมั่นล้างมือด้วยสบู่หรือเจลแอลกอฮอล์
- ใช้ช้อนกลางส่วนตัว
- รับประทานอาหารที่ปรุงสุกหรือผ่านความร้อน

3. รู้เท่าทันโรคไข้เลือดออกและการป้องกัน โดย น.ส. นัฐธิดา ทองบุญสูง นักวิชาการสาธารณสุข มีเนื้อหาโดยสรุป ดังนี้

โรคไข้เลือดออก เป็นโรคติดต่อที่เกิดจากเชื้อไวรัสเดงกี ซึ่งมีุงลายเป็นพาหะนำโรค หลังจากถูกุงที่มีเชื้อกัดจะอยู่ในร่างกายคนประมาณ 5-8 วัน ผู้ป่วยจะเริ่มมีอาการ มีไข้สูงลอย 2-7 วัน มีจุดเลือดออกใต้ผิวหนัง โรคนี้เกิดขึ้นได้ทั้งในเด็กและผู้ใหญ่ และมักระบาดในฤดูฝน เพราะมีุงเพิ่มมากขึ้น ยุงลายอาศัยอยู่ในภายในบ้าน และรอบ ๆ บ้าน ชอบคุดกินเลือดคนเวลากลางวัน ผู้ป่วยที่ติดเชื้อไข้เลือดออกอาจมีอาการเพียงเล็กน้อย หรืออาจจะเกิดอาการรุนแรงจนเสียชีวิต ความรุนแรงของการติดเชื้อขึ้นกับอายุ ภาวะภูมิคุ้มกัน และความรุนแรงของเชื้อ

ลักษณะสำคัญของไข้เลือดออกคือ

- ไข้สูงเฉียบพลัน ประมาณ 2-7 วัน
- เบื่ออาหาร หน้าแดง ปวดศีรษะ ร่วมกับอาการคลื่นไส้ อาเจียน และมีอาการปวดท้องร่วมด้วย
- บางรายอาจมีจุดเลือดสีแดงขึ้นตามลำตัว แขน ขา อาจมีเลือดกำเดาออกหรือเลือดออกตามไรฟัน และถ่ายอุจจาระดำเนื่องจากเลือดออก และอาจทำให้เกิดอาการช็อกได้
- ในรายที่ช็อกจะสังเกตได้จากอาการไข้ลดแต่ผู้ป่วยซึมลง ตัวเย็น ชีพจรเบาเร็ว หหมดสติ หากรักษาไม่ทันอาจเสียชีวิตได้

การรักษา

ไม่มียารักษาเฉพาะโรคไข้เลือดออก การรักษาจะใช้วิธีประคับประคอง เช่น ให้อาลดไข้ เช็ดตัวลดไข้ และให้สารน้ำชดเชย เช่น การให้น้ำเกลือเนื่องจากผู้ป่วยมักมีภาวะขาดน้ำเนื่องจากไข้สูง ถ้ามีอาการปวดท้อง ปัสสาวะน้อยลง กระสับกระส่าย มือเท้าเย็น โดยเฉพาะในช่วยไข้ลด ต้องรีบนำส่งโรงพยาบาลทันที

วิธีป้องกันและควบคุมไข้เลือดออก

- ป้องกันยุงลายกัด ยุงลายมักกัดคนในเวลากลางวัน ควรนอนในมุ้งหรือติดมุ้งลวดเพื่อป้องกันยุงเข้ามาในบ้าน หลีกเลี่ยงการอยู่บริเวณมุมอับชื้น ทายากันยุงที่สกัดจากพืชธรรมชาติ
- กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายให้หมดไป ยุงลายจะเพาะพันธุ์ในน้ำใส ในภาชนะที่เก็บน้ำใช้ในบ้าน เช่น โอ่งน้ำ ถ้วยรองขาตู้ก้นมด แจกันดอกไม้ ภาชนะนอกบ้านที่มีน้ำขัง เช่น ยางรถยนต์ การทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายกระทำโดย

- ภาชนะที่ใช้เก็บน้ำต้องมีฝาปิดให้มิดชิด
- ใช้ทรายกำจัดลูกน้ำใสในภาชนะขังน้ำ
- ทำลายภาชนะที่ไม่จำเป็น เพราะอาจมีน้ำขังได้
- ปล่อยปลากินลูกน้ำ เช่น ปลาหางนกยูงในภาชนะที่มีน้ำขังขนาดใหญ่ เช่น อ่างบัว
- เปลี่ยนน้ำในภาชนะเล็ก ๆ เช่น แจกันทุก 7 วัน
- ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในบ้านและรอบบ้านให้เป็นระเบียบ
- ชัดชอบภาชนะทุกครั้งที่เปลี่ยนน้ำเพื่อทำลายไข่ยุงลาย

4. ทักษะและการปฏิบัติตัวให้ห่างไกลยาเสพติดและ TO BE NUMBER ONE โดย นางมยุรี นุ่มมาก พยาบาล วิชาชีพชำนาญการ มีเนื้อหาโดยสรุปดังนี้
1. ยึดเหนี่ยวจิตใจด้วยคุณธรรมและหลักธรรมทางศาสนาที่ตนถือ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้ประพฤติดี
 2. ค้นหาและตั้งเป้าหมายของชีวิตในทางที่ดี เช่น อยากมีอาชีพอะไร อยากประสบความสำเร็จด้านใด แล้วเริ่มเดินตามเส้นทางนั้นอย่างมุ่งมั่น
 3. เลือกคบเพื่อนที่ดี หลีกเลี้ยงเพื่อนที่ชอบชักจูงไปในทางเสื่อมเสีย รู้จักปฏิเสธหากถูกชักชวนไปในทางที่ผิด
 4. รู้จักการคิด วิเคราะห์ ยับยั้งชั่งใจ ระมัดระวัง ไม่หลงเชื่อคำโฆษณา หรือคำแนะนำใด ๆ ที่ชักชวนให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดหรืออบายมุขต่าง ๆ
 5. พยายามหลีกเลี่ยงอยู่ให้ห่างไกลสิ่งแวดล้อมที่มีปัญหาสุ่มเสี่ยง / ไม่นำพาตัวเองไปในพื้นที่เสี่ยง
 6. ฝึกแก้ปัญหา มีสติ ไม่ตื่นตระหนก ฝึกจัดการกับอารมณ์
 7. ถ้าไม่สามารถแก้ปัญหาได้ควรปรึกษา พ่อ แม่ ผู้ปกครอง ครูอาจารย์ หรือญาติผู้ใหญ่ที่เราสนิทและไว้วางใจ ไม่หมกมุ่นอยู่กับตัวเองมากจนเกินไป
 8. มีทัศนคติที่ดี มองโลกในด้านบวก กำจัดความคิดด้านลบ ที่มาบั่นทอนความพยายาม และความมุ่งมั่นในใจของเรา
 9. เชื่อมมั่น ศรัทธา และรู้จักคุณค่าในตัวเอง นึกถึงคนที่รักเราและเป็นห่วงเราให้มาก ๆ
 10. หากกิจกรรมที่เราสนใจ มีความชอบ หรือมีความถนัด แล้วลงมือทำ ไม่ปล่อยเวลาว่างให้เปล่าประโยชน์ ที่สำคัญต้องเป็นกิจกรรมที่ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดหรืออบายมุขต่าง ๆ
 11. เข้าร่วมกิจกรรม TO BE NUMBER ONE ของโรงเรียน
 12. หาที่ปรึกษาเมื่อมีปัญหา หรือมีเรื่องไม่สบายใจ
5. กิจกรรมกลุ่มย่อยบทบาทสมมุติ โทษและพิษภัยยาเสพติด ทักษะปฏิเสธ
- นักเรียนถาม “ถ้าเจอเพื่อนร่วมห้องเรียนสูบบุหรี่ จำทำอย่างไร”
- เจ้าหน้าที่ตอบ “ตักเตือน แนะนำไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด หรือชักชวนเลิกบุหรี่ หรือถ้ายังไม่เลิกบุหรี่ให้นักเรียนเขียนจดหมายแจ้งเบาะแสกับอาจารย์ประจำชั้น”
- นักเรียนถาม “เครียดเรื่อง พ่อกับแม่ทะเลาะกันบ่อย จากสาเหตุพ่อดื่มสุรา จะทำอย่างไร”

เจ้าหน้าที่ตอบ “ซึกซวนพ้อมาเลิกสุรา และพูดคุยปรึกษากันในครอบครัวแจ้งให้ทราบว่าเป็นเครียด เพื่อครอบครัวจะได้ช่วยกันแก้ไขร่วมกัน ระบายความเครียดในทางที่ถูกต้อง เช่น คุยกับเพื่อน ออกกำลังกาย หรืออาจจะต้องทำใจกับสภาวะที่เป็นอยู่ หลีกเลี่ยงจากเหตุการณ์เฉพาะหน้าชั่วคราว

6. ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน เนื่องจากเป็นช่วงของการแพร่ระบาดของโรค COVID-19 ทำให้ไม่สะดวกในการจัดกิจกรรมกลุ่ม ทำให้ต้องแยกห้องในการทำกิจกรรม แต่ก็สามารถทำงานได้


ปิดประชุม เวลา 16.30 น

(ลงชื่อ) มยุรี น้อยมาก ผู้บันทึกการประชุม

(นางมยุรี น้อยมาก)

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ

ทราบ



(นางอัจฉรา ศุกสกุล)

ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ

หัวหน้างานสุขภาพจิตและยาเสพติด

ทราบ



(นายอนุน ทองแดง)

ตำแหน่ง นายแพทย์เชี่ยวชาญด้านเวชกรรม รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลท่าแซะ

โครงการรณรงค์ป้องกันการใช้สารเสพติดในสถานศึกษาช่วงสถานการณ์ COVID-19

ณ โรงเรียนบ้านแก่งเพกา

วันที่ 19 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2564

เวลา 08.00 - 16.30 น.

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1	อ.ญ. ศติพร เรืองเดช	ศติพร	
2	อ.ช. ศิวกร สีขันธ์	ศิวกร	
3	อ.ช. ชนวัฒน์ วัฒนวงษ์	ชนวัฒน์	
4	อ.ช. ชนจักร วัฒนวงษ์	ชนจักร	
5	อ.ญ. พิษณา ไสยอินทร์	พิษณา	
6	อ.ญ. ศันติศา ไสยจันทร์	ศันติศา	
7	อ.ญ. ชนิทนต์ ชัยตา	ชนิทนต์	
8	อ.ญ. วรริษา วัฒนไพโรจน์ทอง	วรริษา	
9	อ.ญ. แพท ปะภานนท์	แพท	
10	อ.ญ. ปรวิษา สร้อยสน	ปรวิษา	
11	อ.ช. กมลวิมล สดใจ	กมลวิมล	
12	อ.ช. ภูวนัย สอนวน	ภูวนัย	
13	อ.ช. ปรีชานนท์ สอนวน	ปรีชานนท์	
14	อ.ญ. จิษยา มุอัน	จิษยา	
15	อ.ญ. เพกษาต์ พิมพ์พญา	เพกษาต์	
16	อ.ช. อนิวัตต์ แก้วใสดี	อนิวัตต์	
17	อ.ญ. พิมพ์ภรณ์ ตีระอำไพ	พิมพ์ภรณ์	
18	อ.ญ. นิชภาต์กษณ์ ตีระทัศน์	นิชภาต์กษณ์	
19	อ.ญ. อรุณี วัฒนวงษ์	อรุณี	
20	อ.ญ. ศักดิ์ฉัตร วัฒนวงษ์	ศักดิ์ฉัตร	
21	อ.ญ. อังคณา พิมพ์ตา	อังคณา	
22	อ.ญ. ฝั่งร่ำ แก้วทองมิ่ง	ฝั่งร่ำ	
23	อ.ญ. สันติภา วัฒนจันทร์	สันติภา	
24	อ.ญ. รัตนาพร วิริยะสาคร	รัตนาพร	
25	อ.ช. ชุมนิพนธ์ วัฒนวงษ์	ชุมนิพนธ์	

โครงการรณรงค์ป้องกันการใช้สารเสพติดในสถานศึกษาช่วงสถานการณ์ COVID-19

ณ โรงเรียนบ้านแก่งเพกา

วันที่ 19 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2564

เวลา 08.00 - 16.30 น.

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๒๖	ด.ญ.ณัฐนิชา นันทนแก้ว	ณัฐนิชา	
๒๗	ด.ช.อัษฎเดช - พามะเพลา	อัษฎเดช	
๒๘	ด.ญ.ณัฐนิชา นันทนแก้ว	ณัฐนิชา	
๒๙	ด.ช.พหุพัทธ์ ไชยรัตน์	พหุพัทธ์	
๓๐	ด.ญ.อรุณิศา ไชยรัตน์	อรุณิศา	
๓๑	ด.ช.ธีรภัทร โสภาร	ธีรภัทร	
๓๒	ด.ช.ธีรภัทร โสภาร	ธีรภัทร	
๓๓	ด.ญ.ณัฐนิชา นันทนแก้ว	ณัฐนิชา	
๓๔	ด.ช.กิตติภัทร ชัยนา	กิตติภัทร	
๓๕	ด.ช.กิตติภัทร ชัยนา	กิตติภัทร	
๓๖	ด.ช.เกียรติศักดิ์ พรหมศรี	เกียรติศักดิ์	
๓๗	ด.ช.สมชาย ชัยนา	สมชาย	
๓๘	ด.ญ.อัษฎราพร ราชาน	อัษฎราพร	
๓๙	ด.ช.ชัชวาล งาม	ชัชวาล	
๔๐	ด.ช.กิตติศักดิ์ ชัยนา	กิตติศักดิ์	
๔๑	ด.ช.กิตติศักดิ์ ชัยนา	กิตติศักดิ์	
๔๒	ด.ช.กิตติศักดิ์ ชัยนา	กิตติศักดิ์	
๔๓	ด.ช.สมชาย ชัยนา	สมชาย	
๔๔	ด.ช.ณัฐภัทร นันทนแก้ว	ณัฐภัทร	
๔๕	ด.ช.นพนา นันทนแก้ว	นพนา	
๔๖	ด.ญ.อรุณิศา นันทนแก้ว	อรุณิศา	
๔๗	ด.ญ.อรวรรณ นันทนแก้ว	อรวรรณ	
๔๘	ด.ช.กิตติศักดิ์ งาม	กิตติศักดิ์	
๔๙	ด.ช.กิตติศักดิ์ นันทนแก้ว	กิตติศักดิ์	
๕๐	ด.ญ.ณัฐนิชา นันทนแก้ว	ณัฐนิชา	

โครงการรณรงค์ป้องกันการใช้สารเสพติดในสถานศึกษาช่วงสถานการณ์ COVID-19

ณ โรงเรียนบ้านแก่งเพกา

วันที่ 19 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2564

เวลา 08.00 - 16.30 น.

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
51	ด.ช. มงคล เอมวรรณ	มงคล	
52	ด.ช. สวัสดิ์ ชาติใจ	สวัสดิ์	
53	ก.ณ. นิ่งลักษณ์ ดงขันธ์	นิ่งลักษณ์	
54	ด.ช. ไชยสิทธิ์ ปัทมาอินทร์	ไชยสิทธิ์	
55	ด.ช. ศิษย์อินทร์ ไชยรัตน์	ศิษย์อินทร์	
56	ด.ช. อรรถวิวัฒน์ แก้วคุณ	อรรถวิวัฒน์	
57	ด.ช. กนกกร คันทวีไพฑูริ	กนกกร	
58	ด.ช. ปวีณพัฒน์ ฉันทชัย	ปวีณพัฒน์	
59	ด.ช. นฤพนธ์ อ่อนพันธ์	นฤพนธ์	
60	ด.ช. สวัสดิ์สิทธิ์ สันทรพัฒน์	สวัสดิ์สิทธิ์	
61	ด.ช. พิทักษ์ ไชยธรรม	พิทักษ์	
62	ด.ช. อธิชากร สร้อยสน	อธิชากร อธิชากร	
63	ด.ช. สวัสดิ์ชัย ชัยสุข	สวัสดิ์ชัย	
64	ด.ช. พิทักษ์ พลชัย	พิทักษ์	
65	ด.ช. สันติพัฒน์ ช่างมาอินทร์	สันติพัฒน์	
66	ด.ช. อธิชากร เข้มแข็ง	อธิชากร	
67	ด.ช. สวัสดิ์สิทธิ์ สวัสดิ์สิทธิ์	สวัสดิ์สิทธิ์	
68	ด.ช. สวัสดิ์สิทธิ์ สวัสดิ์สิทธิ์	สวัสดิ์สิทธิ์	
69	ด.ช. เฉลิมพรชัย แก้วอริ	เฉลิมพรชัย	
70	ด.ช. อธิชากร สวัสดิ์สิทธิ์	อธิชากร	
71	ด.ช. อธิชากร พันธุ์ทอง	อธิชากร	
72	ด.ช. พิธีพร พันธ์ทอง	พิธีพร	
73	ด.ช. สวัสดิ์สิทธิ์ เข้มแข็ง	สวัสดิ์สิทธิ์	
74	ด.ช. สวัสดิ์สิทธิ์ สวัสดิ์สิทธิ์	สวัสดิ์สิทธิ์	
75	ด.ช. สวัสดิ์สิทธิ์ สวัสดิ์สิทธิ์	สวัสดิ์สิทธิ์	